REFLETINDO SOBRE COMPETÊNCIAS DE BEBÊS COM EDUCADORAS DE CRECHE

Nathália de Oliveira VILAS BOAS (UnilesteMG); Bárbara Kelly Gonçalves PEREIRA (UnilesteMG); Maria do Rosário de Fátima RODRIGUES (UnilesteMG)

Objetivo: Tem por objetivo promover, pelas extensionistas, uma reflexão que favoreça reconhecimento das competências dos bebês pelas educadoras de creche, a fim de promovê-las e prevenir eventuais transtornos de desenvolvimento; identificar as concepções das educadoras sobre as competências dos bebês e enfatizar os comportamentos de cuidado favoráveis ao desenvolvimento dessas competências. Metodologia: O projeto consistiu em uma sequência de encontros semanais. Esses aconteciam na própria instituição atendida. Eram realizados por meio das Estratégias de Mediação, que constam de: Intencionalidade, Significado, Exemplo, Transcendência, Auto-avaliação, Planejamento e Transferência. Foram utilizados vários recursos, como apresentação de vídeos, imagens, leitura de texto. Nos encontros utilizou-se também de meios lúdicos para exemplificar, como montagem de quebra-cabeça.
Os encontros foram fundamentados pela leitura semanal de estudos e pesquisas na área do Desenvolvimento Humano Infantil, especificamente relativos ao bebê em contexto de creche.
Resultados: O trabalho ainda está em desenvolvimento, por isso não é possível apresentar os resultados finais. As educadoras responderam, até o momento, com entusiasmo aos encontros, pois segundo elas, esses lhes proporcionam conhecimento teórico daquilo que elas conhecem e realizam na prática e vivência de suas atividades na creche. Proporcionam conhecimentos sobre o desenvolvimento dos bebês, afim de promover os processos cognitivos e sociais dos mesmos. Conclusão: Observamos que esta extensão pode promover uma melhor conscientização das educadoras acerca das competências e desenvolvimento dos bebês, como linguagem, brincadeira, os comportamentos dos bebês, sua ansiedade frente a um ambiente estranho, entre outras, bem como refletir acerca destas, afim de proporcionar um melhor conhecimento acerca destas competências. Pretende-se também favorecer uma melhor compreensão acerca do papel importante e fundamental de seus trabalhos no desenvolvimento social, cognitivo e emocional dos bebês, além do carinho, atenção, estimulação, e cuidados dispensados por elas aos bebês.

Palavras-chave: Competências de bebês. Educadoras. Creche.

Agências de fomento: UnilesteMG