

REFLEXÕES SOBRE O PERFIL NECESSÁRIO AO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.

Ronaldo ALMEIDA (UNEC)

Objetivo: O trabalho tem como objetivo refletir sobre a formação do professor de língua estrangeira e sugerir meios para a melhoria das condições de ensino-aprendizagem da língua inglesa, especialmente, no que se refere à compreensão escrita da mesma. **Metodologia:** Tres abordagens de ensino foram escolhidas pelo fato de serem as que mais se destacaram para abordar a retrospectiva histórica do ingles até o momento atual.

Resultados: O resultado sobre estas reflexões é que há um número reduzido de profissionais bem formados e, é claro, que, muitas vezes, a boa formação é fruto do próprio esforço. Há profissionais com fluência oral, mas a escrita deixa a desejar, pois, eles têm apenas experiência de intercâmbio no exterior e sem formação pedagógica; por outro lado, há profissionais egressos de Cursos de Letras com poucas oportunidades de aprender o idioma .

Apesar do Estado de Minas Gerais ter o Currículo Básico Comum (CBC) para cada disciplina e, em sua proposta, estar implícita a idéia de que existe um conhecimento básico de cada disciplina que é necessário e fundamental para a formação da cidadania, percebem-se lacunas deixadas pela escola pública no que se refere ao ensino de língua estrangeira. A Escola Pública da Rede Estadual ainda não oferece as condições necessárias para o desenvolvimento adequado de habilidades comunicativas na língua estrangeira, com apenas duas aulas por semana, além da desvalorização da disciplina, parece que a língua estrangeira é vista como algo desnecessário e, quando tem material didático, é pouco adaptado ao contexto do aluno e à situação de aprendizagem.

Conclusão: No decorrer do trabalho, percebeu-se que alguns professores vivem um conflito ao ensinar uma língua que eles não falam corretamente e que não tem oportunidade de praticar. Deve-se proporcionar ao professor de línguas oportunidades de que ele necessita para exercer sua profissão de forma plena e com uma boa formação.

Palavras-chave: Língua inglesa . Prática reflexiva . Professor de ingles.