

REFLEXOS DA MIGRAÇÃO INTERNACIONAL NA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS DE MIGRANTES EM GOVERNADOR VALADARES

Erika BATISTA (UNIVALE); Sueli SIQUEIRA (UNIVALE)

Introdução: Governador Valadares sobressai-se como a primeira cidade brasileira a experimentar o fenômeno da migração internacional como elemento da sua cultura. Com isto, há uma quebra no conceito tradicional de família, que passa a ser gerenciada apenas pela mãe ou pelo pai, ou pelos avós, tios, padrinhos. Partindo do pressuposto teórico de que a aprendizagem é um processo interno, que será desenvolvido mediante o meio em que a criança vive e sua interação com outros indivíduos, o reflexo que a emigração internacional de um ou ambos os pais causa na vida escolar do filho será o tema abordado neste trabalho. Objetivo: Sistematizar informações que levem a compreensão dos efeitos do fenômeno da migração internacional dos pais sobre os filhos, referente a relação com a escola e com o saber escolar, através da pesquisa bibliográfica de teorias referentes aos temas emigração internacional em Governador Valadares, aprendizagem e formação de identidade cultural. Conclusão: A emigração dos pais podem gerar conflitos que afetem o desenvolvimento normal dos filhos. É premente que o sistema educacional volte seu olhar sobre este problema e desenvolva políticas pedagógicas direcionadas para esta nova conjuntura social, que influi sobre o processo de ensino-aprendizagem, na vida afetiva e social dos educandos.

Palavras-chave: Migração internacional. Vida escolar. Família.

Agências de fomento: FAPEMIG