

TECNOLOGIA E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NA ESCOLA

Dóris Arêdes Oliveira SILVEIRA (Escola Estadual "João XXIII"); Tereza Cristina Monteiro COTA (UnilesteMG)

Objetivo: Essa pesquisa pretendeu buscar, através de interações tecnológicas, mudanças de hábitos, para transformar e recriar cenários em busca de um ambiente mais sustentável. O trabalho teve a pretensão de exercer atitude reflexiva sobre a adequação da prática pedagógica, atendendo às novas demandas da educação. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, de caráter qualitativo, realizada com 35 alunos com idade entre 17 e 18 anos, do 3º ano do ensino médio de uma escola da rede pública estadual. Inicialmente foi feita “revista” bibliográfica do tema a partir do título Tecnologia e consciência Ecológica na Escola. O questionário foi aplicado no mês de abril do corrente ano, com 35 alunos de 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública estadual. **Resultados:** A maioria dos alunos entrevistados concordou que o computador pode ser útil para auxiliar na conscientização ecológica no ambiente escolar. Para esses alunos, trabalhando de uma forma interativa, divertida, de preferência com muitas imagens, sobre os vários temas que envolvem a preservação do meio ambiente, pode-se promover sensibilização e mudança de atitudes. Para tal, sugeriram a criação de blogs, fórum de discussão, orkut, jogos com construção de famílias, envolvendo educação ambiental. No grupo entrevistado, três alunos não concordaram que o computador possa auxiliar na sensibilização para atitudes ecologicamente corretas. Para eles, o “computador não educa ninguém, esse tipo de atitude ecologicamente correta, aprendem em casa”. Diante das colocações dos alunos, percebe-se que eles estão mais exigentes, que é necessário rever a prática pedagógica e atender o aluno virtual, considerando que o computador e a Internet não serão os salvadores do meio ambiente, mas grandes aliados ou mais um apoio para maior intercâmbio na ação educativa. **Conclusão:** De acordo com a pesquisa o computador pode ser útil para auxiliar na conscientização ecológica no ambiente escolar. Trabalhando de uma forma interativa junto aos alunos, pode-se promover sensibilização e mudança de atitudes. A pesquisa não se esgota, constitui-se num trabalho inconcluso, com ações contínuas dentro e fora da escola.

Palavras-chave: Interação tecnológica . Sensibilização. Mudanças de hábitos.