

## **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL**

Igor Patrick CARVALHO (Unileste); Carla Alves FREITAS (Unileste); Breno Inácio SILVA (Unileste); Aryana Sá BORDONE (Unileste)

Introdução: A preservação do meio ambiente constitui-se como preceito fundamental a ser protegido pela sociedade. Neste contexto, a lei 9.795/99 instituiu a Política Nacional de Educação ambiental (PNEA) que tem por objetivo desenvolver ações voltadas para a preservação do meio ambiente no âmbito escolar. Nesta perspectiva, considerando que a educação infantil é o primeiro passo para formação acadêmica da criança, o presente projeto se propôs a analisar a importância da educação ambiental no ensino fundamental e sua aplicação no projeto Educação em Tempo Integral das escolas municipais de Ipatinga, realizado no CEPAI. Objetivo: Verificar a importância da educação ambiental no ensino fundamental e apresentar o funcionamento do CEPAI, sobretudo no que tange a conscientização das crianças e adolescentes acerca da preservação do meio ambiente. Metodologia: Trata-se de pesquisa de campo e revisão bibliográfica e legislativa, que tem por objetivo a análise da aplicabilidade da lei 9.795/99, bem com análise do funcionamento do projeto implantado no município de Ipatinga e desenvolvido pelo CEPAI, voltado para o desenvolvimento de atividades relacionadas a preservação do meio ambiente e a conscientização dos alunos a respeito da importância do respeito para com o outro, bem como em relação ao ambiente em que vivem. Resultados: Ter como disciplina o cuidado com o meio ambiente, além de preparar a criança para o futuro, são ensinamentos básicos, mas que fazem toda a diferença quando se é praticado em equipe, e não há lugar melhor para começar do que na escola. No CEPAI, o principal objetivo é sensibilizar as crianças a respeito do cuidado com o meio ambiente, visando propiciar essa “fuga” do meio urbano turbulento, poluído e enfatizando o respeito. Destaca-se que dentre as atividades desenvolvidas pelos alunos estão o plantio de hortaliças, a reciclagem de materiais, a fabricação de artesanatos, bem como a prática de aulas de música ao ar livre em meio a natureza, assim como o cuidado com os animais. Ressalta-se que os instrutores que fazem parte do projeto, fazem um trabalho psicológico com as crianças colocando-as em contato com sons da natureza, assim que elas chegam lá para desacelera-las. Por fim, verificou-se que é notória a preocupação das crianças com a natureza e com o ambiente em que vivem, uma vez que segundos relatos das mesmas, estão praticando em casa, envolvendo também a família no projeto. Conclusão: A educação assume um papel importante na preservação do meio ambiente, pois contribui para a formação do ser humano como possuidor de direitos e detentor de deveres, por isso há a necessidade de introduzir no ensino fundamental medidas que visem a conscientização acerca da preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Preservação. Educação ambiental. Meio ambiente.