

## **A LUDOTERAPIA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL HUMANISTA**

Alice Cota de MAGALHÃES (Unileste); Cláudia de Fátima Bicalho Marq ROCHA (Unileste); Letícia Ramos MESQUITA (Unileste); Suzana Miranda MAGALHÃES (Unileste); Shyrleen Christieny Assunção ALVES (Unileste)

**Introdução:** A infância constitui um papel importante na construção da personalidade do indivíduo. Neste contexto, se faz necessário ouvir e compreender a criança para auxiliar na construção de si mesma. A abordagem fenomenológico-existencial e humanista utiliza a ludoterapia como forma de mediar o modo como a criança se apresenta no mundo, de maneira que consiga ressignificar e dar novos sentidos às suas vivências. Ressalta-se a importância da brincadeira para o desenvolvimento saudável da criança. Nesse sentido o psicólogo deve proporcionar um ambiente acolhedor, livre de julgamentos e pré-conceitos, dando liberdade para criar e elaborar sentimentos da sua maneira. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo geral compreender a utilização da ludoterapia nos atendimentos em fenomenologia existencial humanista. Especificamente, contextualizar a intervenção clínica dentro da perspectiva fenomenológico-existencial e humanista, identificar métodos utilizados no atendimento com ludoterapia e apontar os benefícios da ludoterapia na abordagem fenomenológica existencial e humanista. **Metodologia:** O presente trabalho constitui uma pesquisa bibliográfica, e seu delineamento será através de materiais já elaborados. O projeto tem caráter exploratório e os dados serão analisados e interpretados conforme a técnica de análise de conteúdo, de forma qualitativa através da leitura interpretativa. Os critérios de inclusão são artigos publicados entre 1995 a 2020, disponíveis na língua portuguesa que tenham relevância com a temática. Foram excluídos materiais de línguas estrangeiras, assim como materiais que não estavam de acordo com o tema proposto.

**Resultados:** Através da busca e análise dos artigos no levantamento de dados, foi percebida uma certa escassez de materiais e estudos científicos postados sobre o tema. Entretanto, os dados apontados relatam a ludoterapia como um método facilitador na psicoterapia infantil que possibilita maior expressividade da criança através dos recursos lúdicos, favorecendo a interação entre cliente-terapeuta e assim o desenvolvimento do trabalho terapêutico na abordagem fenomenológico-existencial e humanista. A ludoterapia, segundo estudos, é um recurso que pode ampliar a compreensão sobre o ser criança na contemporaneidade e suas demandas, e em consequência abrir um espaço para novas investigações e intervenções. O projeto encontra-se em fase de coleta e análise de dados. **Conclusão:** Assim, a Fenomenologia-existencial e Humanista na ludoterapia, nos leva a perceber a importância dos recursos utilizados pelos profissionais que amparam a comunicação e proporcionam um melhor desenvolvimento no processo. Ressalta-se ainda que esse método é pouco explorado no âmbito científico, sendo necessário mais produções acadêmicas sobre o assunto.

**Palavras-chave:** Psicoterapeuta. Intervenção clínica. Ludoterapia .

**Agências de fomento:** CAPES