

ANÁLISES ESTATÍSTICAS DO NIVELAMENTO ONLINE DE MATEMÁTICA

Luís Gustavo Lopes FAGUNDES (Unileste); Juliana Ramos Fioravante ZULIANI (Unileste)

Introdução: O Nivelamento Online de Matemática (NOMA) constitui-se de atividades online, individuais, realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que contemplam tópicos de matemática básica através de uma linguagem compatível ao desenvolvimento de habilidades dos estudantes. As análises estatísticas visam comparar aqueles que realizaram todas as atividades propostas e foram aprovados, e aqueles que não concluíram o NOMA. **Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento de competências e habilidades matemáticas básicas necessárias nos cursos de graduação em engenharia. As análises visam entender como o NOMA tem sido efetivo no aprendizado dos alunos. **Metodologia:** No NOMA, realizam-se quatro módulos, que são divididos em duas partes. A primeira, os alunos são responsáveis por estudar a matéria no Khan Academy e realizar algumas atividades na própria plataforma. A segunda parte, o aluno é responsável por realizar uma avaliação referente ao módulo que está estudando no Moodle. Cada avaliação no Moodle contém 5 questões, totalizando 20 no final do NOMA, por se tratar de 4 avaliações. Cada avaliação tem o valor de 15 pontos, sendo 60 pontos representados por provas, e os outros 40 representados por atividades no Khan Academy. **Resultados:** Entre o ano de 2019/2 e 2020/1, 179 alunos foram matriculados em quatro turmas de Cálculo I. 58 alunos foram aprovados no NOMA, tendo estes uma média de 8,96. E sendo 57 aprovados na disciplina de Cálculo I. 121 alunos não realizaram o NOMA, ou não foram aprovados, e obtiveram uma média de 6,84. Destes, 93 foram aprovados na disciplina de Cálculo I. Destes 121 alunos, 69 não realizaram nenhuma avaliação do NOMA. Nesse período 72 alunos se matricularam na turma do Khan Academy, e juntos somaram um tempo de aprendizado no site de 8.360 minutos, o equivalente a quase 140 horas. **Conclusão:** Foi possível observar que existe uma tendência nos alunos que realizaram todas as atividades do NOMA, obterem uma melhor nota de Cálculo I no final do semestre, com uma nota até 1,3x maior, uma diferença que pode chegar a mais de 2 pontos na nota final.

Palavras-chave: Noma. Análises estatísticas. Cálculo i.

Agências de fomento: Unileste