

APRENDENDO COM O JOÃO: UM GUIA PARA CRIANÇAS SOBRE DIREITO À MORADIA

Fernando Carneiro HEMÉTRIO (Unileste); Kênia Alves DE PAULA (Unileste); Alice Carvalho GUERRA (Unileste); Paula Breda GIARDINI (Unileste); Thiago Eustáquio MILÂNIO (Unileste); Vinícius Gomes DIAS (Unileste)

Introdução: O direito à moradia adequada é um tema de interesse de todos e está constantemente no centro das atenções públicas. Ainda assim, bilhões de pessoas vivem em condições inadequadas de moradia no mundo. A falta de moradia é um dos sintomas mais visíveis do não usufruto a esse direito, contudo, não é a única forma pela qual as pessoas têm esse direito negado. Assim, é importante disseminar mais informações para conscientizar a população sobre esse direito. (ROLNIK, 2009)

Objetivo: O objetivo é desenvolver um produto digital que possa ser acessado pela comunidade como um meio de oferecer parte do conhecimento acadêmico e estreitar os laços do papel do arquiteto com a sociedade. Trata-se de um trabalho de base, que aborda princípios da área em uma linguagem infantil.

Metodologia: Os alunos escolheram, baseado na Cartilha ATHIS do CAU-BR, tópicos do tema destacados como importantes pela ONU, que pudessem ser transformados em ilustrações infantis, sendo eles: Segurança da posse, habitabilidade, disponibilidade de serviços, materiais, instalações, infraestrutura, acessibilidade e localização. Em seguida, foi construído um roteiro e storyboard. Para a diagramação e ilustração, utilizaram o Google Apresentações e o Procreate. Além disso, foram pesquisadas tipografias e imagens de referência para construir uma linguagem fácil e infantil. Já para o audiobook, foi utilizado o Adobe Premiere. Nele, optou-se pela narração com voz infantil e adição de efeitos sonoros para torná-lo mais lúdico.

Resultados: Os alunos desenvolveram como produto: um livro digital e um áudio livro, ambos divulgados e disponibilizados gratuitamente através de redes sociais criadas para o projeto.

Conclusão: É importante fomentar trabalhos que propaguem o papel social do arquiteto para estreitar os laços do profissional com a população, bem como para conscientização sobre o direito à moradia. No decorrer do trabalho, notou-se a importância de compartilhar o conhecimento acadêmico como forma de oferecer ferramentas transformadoras do morar.

Palavras-chave: Educação infantil. Direito à moradia. Educação.

Agências de fomento: Unileste