

## **EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO PARA MOTOCICLISTAS NO CENÁRIO DO COVID 19**

Marluce Teixeira Andrade QUEIROZ (Unileste); Murillo Júnio de Ávila SANTANA (Unileste); Warley Andrade FERNANDES (Unileste); Raquel Aparecida Lima FREITAS (Unileste); Athos Odon Santana CARVALHO (Unileste); Geusliane Aiala DA COSTA (Unileste)

**Introdução:** Educar atores sociais para observância dos métodos preventivos no trânsito não é tarefa trivial. A intensificação do risco biológico mudou a dinâmica urbana, desse modo, os indivíduos embora, muitas vezes, priorizem deslocamento rápido devem atentar para segurança. Desse modo, são necessárias intervenções para reduzir probabilidades de contaminação e acidentes.

Nesse estudo, apresenta-se estrutura de oficina educativa realizada para graduandos do Unileste considerando o motociclista. Além disso, discute-se aplicação de quiz, usando a plataforma do Kahoot. Pontua-se quanto à percepção dos educados quanto ao uso de jogos didáticos e repercussões do Covid 19 exigindo atenção na higienização dos equipamentos de proteção. **Objetivo:** Descrever ações de educação no trânsito realizadas em capacitação para graduandos abordando legislação específica, alertando sobre os riscos, poluição, stress urbano e, sobretudo estimulando a adoção de práticas seguras em relação ao Covid 19. Além disso, apresentar os resultados da avaliação dos educados sobre o uso da plataforma do Kahoot. **Metodologia:** As atividades realizadas com graduandos atenderam parâmetros do processo educacional em curto prazo e sendo utilizados procedimentos didáticos para viabilizar apreensão de conhecimentos e habilidades com o propósito estabelecido de conscientizar os indivíduos em relação ao comportamento seguro do motociclista no cenário de pandemia do Covid 19. As atividades incluíram a exposição dialogada, estudo fotográfico, aplicação do quiz online e avaliação da oficina em atendimento às disposições da Resolução 466/12 para preservação dos aspectos éticos da pesquisa com seres humanos. Os achados foram dispostos em banco de dados criado no Microsoft Excel e, posteriormente, analisados por meio de estatística descritiva. **Resultados:** As atividades incluíram exposição dialogada, estudo fotográfico, produção de texto e jogos relacionados à educação no trânsito no cenário de pandemia permitindo ampla interação. Além disso, foram elaborados e aplicados questionários opinativos que visavam estimar o índice de satisfação dos graduandos.

Os resultados evidenciaram que o modelo aplicado estimulou o debate crítico argumentativo sobre a problemática do trânsito urbano para o motociclista agravado pela pandemia do Covid 19. Além disso, evidenciou preocupação dos educados com a observância das normas de circulação e cuidados com a higienização correta do capacete para evitar contaminação biológica. Reforça-se que as atividades ocorreram durante período de aulas repercutindo favoravelmente na prestatividade aliada à curiosidade pelo uso do Kahoot que é uma plataforma de ensino gratuita que funciona como um gameshow.

Em relação à gamificação, 100% dos educados pontuaram que favoreceu a aprendizagem, com tempo adequado e extremamente interessante. Infere-se aí que a disseminação desse método como estratégia de ensino é importante para aperfeiçoamento do processo dinâmico promovendo uma experiência de aprendizagem mais interativa com favorecimento do nível de concentração, o coleguismo, a comunicação entre pares e o desenvolvimento do pensamento crítico. A principal sugestão relacionou-se com a intensificação dessa modalidade de ensino. **Conclusão:**

Percebeu-se que a educação no trânsito precisa incluir métodos diversificados para sensibilizar atores sociais em relação ao atendimento das normas circulação e prevenção do Covid 19, desse modo, contribuindo para reduzir os índices de morbi-mortalidades no tráfego urbano. Entende-se que a aplicação do kahoot trouxe resultados positivos no contexto educativo.

Palavras-chave: Educação. Gamificação. Trânsito.

Agências de fomento: Unileste