

## FANTÁSTICA FÁBRICA DE IDEIAS

Camila Theodoro Sales De ALMEIDA (Unileste); Gustavo Matias MENDES (Unileste); Lucimar FAUSTINO (Unileste); Maria Luizza Coelho GUALBERTO (Unileste); Mateus Emanuel Cruz BARBOSA (Unileste); Cristian de Souza FREITAS (Unileste)

**Introdução:** Na infância a criança vive profundas descobertas e a quantidade de estímulos que recebe influencia diretamente o seu desenvolvimento. Ações educativas com foco no autocuidado, se desenvolvidas nesta fase, tendem a perpetuar-se ao longo da vida. A Fisioterapia contribui nesse desenvolvimento por meio de projetos com foco na promoção da saúde. Essas ações, para um melhor êxito, devem considerar o ambiente familiar, comunitário e social, incluindo abordagens de outros temas sociais e ambientais corroborando no processo. O Instituto de Desenvolvimento Educacional e Integração Ambiental e Social (IDEIAS), objeto de estudo, desenvolve ação socioeducativa para crianças carentes, com foco na sustentabilidade. **Objetivo:** Ensinar crianças de um projeto social, de maneira lúdica, sobre o corpo humano e cuidado com a saúde. Por meio da construção da coluna vertebral com materiais reciclados pelo Instituto, a ação visou promover uma atividade dinâmica para autoconhecimento das estruturas corporais. **Metodologia:** Ação realizada em abril e maio de 2019, por universitários de Fisioterapia do Unileste, em parceria com o Instituto IDEIAS, localizado em Santana do Paraíso/MG, beneficiando cerca de 30 crianças, de 4 a 12 anos. **Etapas do projeto:**

Visitas ao Instituto e elaboração do diagnóstico.

Encontros presenciais com as crianças para construção de peças similares as vértebras. Diálogo para ensinar, de forma interativa, sobre a mobilidade e cuidados que se deve ter com a coluna. Construção da coluna com as peças lixadas e pintadas pelas crianças. Entrega de folder com dicas de autocuidado. **Resultados:** Com o diagnóstico e projeto elaborados, nos dias 20 a 23 de maio, ocorreram encontros com as crianças e algumas mães - divididas em turmas e em duas etapas, sendo: Primeira etapa - confecção de peças similares as vértebras da coluna vertebral, com o material reciclado. Segunda etapa- apresentação interativa pelos acadêmicos, utilizando um esqueleto da coluna vertebral, montagem da estrutura pelas crianças e distribuição de folders, com orientação de autocuidado. Relatos recebidos via mensagem de aplicativo reportaram a aprendizagem das crianças, como nesta citação, “Ontem à noite quando fui olhar meu filho tomar banho, ele passou sabonete próximo ao bumbum e disse que ia lavar o cóccix dele. Achei engraçado e pensei no quanto ele estava atento às informações naquele dia”. A extensão universitária desempenha um importante papel para os alunos proporcionando-lhes experiência com o ambiente externo. Ações como essas são determinantes para a inclusão e oportunidades na vida das pessoas, levando em consideração que esse seja um dos poucos acessos a esse tipo de conhecimento, e fomentar a participação familiar e da comunidade, principalmente aquelas menos favorecidas economicamente, contemplado neste projeto a sustentabilidade, utilizando material reciclado pelo Instituto; Educação em Saúde aos participantes e inclusão social. **Conclusão:** Ações educativas estimulam a promoção da saúde, a prevenção de doenças e melhoria na qualidade de vida, interferindo na mudança do comportamento do indivíduo relacionado à saúde. A extensão universitária, envolvendo a comunidade, promove a inclusão e garante que o conhecimento produzido em sala esteja à serviço da sociedade.

Palavras-chave: Educação em saúde . Criança. Fisioterapia .

Agências de fomento: Unileste