

GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DA EQUIPE BAJA UNILESTE

Giulia Rosado DE OLIVA MAYA (Unileste); Luísa Soares Dias MACHADO (Unileste); Davi Andrade BATISTA (Unileste); David Jonhson BARCELOS (Unileste)

Introdução: O uso de técnicas de gerenciamento pode trazer inúmeros benefícios aos projetos, em termos de satisfação das necessidades, uso de tempo, recursos e minimização de riscos, por exemplo. Busca-se métodos e técnicas condizentes com o contexto de realização do projeto e com a equipe que o conduz. Este trabalho analisa um caso específico de gestão de projeto de veículo baja, tendo obtido dados por meio de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e entrevistas com os estudantes que integram a equipe (estruturadas e não estruturadas). **Objetivo:** Avaliar forma de gerenciamento no desenvolvimento de um veículo baja para competições, relacionando as boas práticas da equipe do UNILESTE – Equipe Baja Unileste durante as atividades realizadas no ano de 2019. Mapear os métodos de gerenciamento utilizados e avaliar sua adequação. Verificar melhorias que possam ser implantadas. **Metodologia:** As metodologias apresentadas são fundamentos teóricos sobre gestão e gerenciamento de projetos em equipes estudantis de competição. Mostra-se como as competições Baja são geridas e quais dados devem-se ser obtidos. Com isso, fica a responsabilidade do setor administrativo construir tabelas de controle de atividades de gerenciamento dos projetos que estão sendo executados na produção do veículo. Analisa-se mão de obra, tempo de execução, orçamentos necessários, horas trabalhadas, metas setoriais, descrição de tarefas, etc. **Relatada** as boas práticas vistas no trabalho, possam servir de recomendação para outras equipes, junto com formas de melhoria do processo atual da equipe estudada. **Resultados:** Foi possível identificar o cotidiano da equipe uma série de boas práticas em gestão de projetos, que podem ser usadas como exemplo para outras equipes estudantis que buscam formas de controle de rendimento. A forma de gerenciamento feito, forma pessoas que então montam uma equipe capacitada e organizada, sendo essencial para a organização de responsabilidade e obtenção de metas. A montagem de um cronograma e estabelecimento do orçamento do projeto foi importante para o entendimento dos membros e domínio de ferramentas que otimizem esse processo. A forma utilizada para garantir a qualidade do veículo planejado e montado foi testá-lo antes de levá-lo à competição. Observou-se um melhor rendimento na equipe após a introdução desses métodos de gestão. Analisando membros ociosos, antes despercebidos, e velocidade na realização de tarefas, tanto aceleradas como retardadas. A hierarquia também aplicada ajudou na melhor decisão de atividades a serem realizadas, diminuindo possíveis discussões e filtração de ideias para chegar na decisão final. O estudo permitiu relacionar as boas práticas utilizada pela equipe e apontar possíveis pontos de melhoria, com base na literatura e benchmarking sobre gerenciamento de projetos. **Conclusão:** A partir das análises foi possível relacionar as boas práticas da equipe. Foram analisados os processos de gerenciamento de projetos que foram de suma importância, ajudando no desempenho administrativo. Tornou-se padrão os métodos, visando resultados melhores nos próximos anos.

Palavras-chave: Equipes estudantis. Gerenciamento de projetos. Baja sae.

Agências de fomento: Unileste