

## **INCENTIVO AO USO DE BIBLIOTECAS VIRTUAIS E/OU ACERVOS DIGITAIS NO PERÍODO DA PANDEMIA**

Mariana Angélica Silveira MELO (Unileste); Thainá Emily Souza FERREIRRA (Unileste); Maria Aparecida de Faria GOMES (Unileste)

**Introdução:** O projeto integrador do 8º período do curso de Pedagogia objetiva implementar, aplicar e avaliar ações de intervenções no âmbito da gestão escolar a partir de problemas reais identificados por meio do projeto integrador 7º período realizado no 1º semestre de 2020. A partir deste problema foi elaborado um projeto sobre o incentivo ao uso da biblioteca, mas devido a pandemia foi necessário adaptar o trabalho para o ambiente virtual e com isso a proposta agora consiste em incentivar alunos dos anos iniciais do ensino fundamental fazerem uso de bibliotecas e/ou acervos digitais. **Objetivo:** Apresentar as ações/intervenções propostas, seu processo de implementação bem como os resultados de sua aplicação no âmbito da gestão escolar: coordenação pedagógica. **Metodologia:** Por meio da Aprendizagem Baseada em Projetos, no 1º sem/2020, identificou-se uma situação problema a partir de observações e entrevistas com a coordenação pedagógica de uma escola estadual em Timóteo. Em seguida, realizou-se uma busca bibliográfica sobre a demanda apresentada e elaborou-se um projeto de ações/intervenções para incentivar alunos dos anos iniciais utilizarem a biblioteca escolar. No 2ºsem/2020, adaptou-se a proposta, devido a pandemia, criando-se o ambiente virtual denominado Biblioteca: navegando pelas redes, para crianças. Este ambiente será apresentado para coordenadoras pedagógicas de três escolas, já agendadas, com a aplicação instrumentos on-line para levantar o interesse em utilizá-lo e validar. **Resultados:** Serão apresentados resultados parciais, uma vez que o projeto foi adaptado e as ações/intervenções serão aplicadas e avaliadas na última semana de outubro de 2020. Os resultados a partir da revisão bibliográfica revelaram que o uso de biblioteca é importante tanto para os(as) alunos(as) como para os demais membros da comunidade escolar, favorecendo na concentração e no foco na leitura, no uso de dicionários, ampliando o vocabulário e, consequentemente, potencializando a escrita e interpretação de textos. (SOUZA;CRUZ; 2020). Considera-se também como resultados os seis acervos digitais selecionados e o ambiente virtual criado especialmente para incentivar as crianças utilizarem a biblioteca, denominado Biblioteca: navegando pelas redes, que está disponível no link: <https://sites.google.com/a.unileste.edu.br/projetointegrador/acervos-digitais>, Os resultados referente ao interesse da escola em utilizar a biblioteca virtual bem como a sua validação serão apresentados posteriormente.

**Conclusão:** O projeto integrador desenvolvido no 2ºsem/2020 contribuiu, significativamente, para a formação acadêmica. Com os projetos elaborados pôde-se articular teoria com problemas reais. A elaboração do ambiente Biblioteca: navegando nas redes, tornaram perceptíveis como o professor/gestor precisa estar em constante formação para inovar e potencializar o processo de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Biblioteca virtual. Leitura. Escrita.