

## ANATOMIA DIVERTIDA

Camila Theodoro Sales De ALMEIDA (Unileste); Gustavo Matias MENDES, (Unileste); Maria Luizza Coelho GUALBERTO (Unileste); Michelle de Souza CATARINO (Unileste); Paolla Cristina Barros DIAS (Unileste); Suellen Madeira ALVARENGA (Unileste); Dolores de Aguiar Figueiredo LIMA (Unileste)

**Introdução:** A educação em saúde é um importante meio para divulgação de conhecimento em saúde para a comunidade. Nesse sentido, a universidade deve ser capaz de, por meio da extensão, se tornar um meio de propagação de informações para toda sociedade. Tendo em vista isso, a escola infantil é um ótimo local para troca de saberes, pois a criança assimila o conhecimento mais facilmente, demonstra interesse em aprender, além de ser um forte disseminador de informações. **Objetivo:** Ensinar de maneira lúdica sobre o funcionamento do corpo humano, por meio de oficinas interativas, com o intuito de desenvolver nas crianças o conhecimento sobre anatomia e despertar o interesse pelo autocuidado e pela saúde da família. **Metodologia:** O projeto foi realizado durante os dias 07, 13 e 20 de maio de 2022, de 13:30 às 15:30, na Escola Municipal De Educação Infantil e Fundamental Ary Malta, localizada no bairro Iguaçú, em Ipatinga. Participaram da ação, 138 alunos entre 5 e 6 anos, divididos em 6 turmas. Para ilustrar e facilitar o entendimento das crianças, foi utilizado peças anatômicas, como coração e pulmão; e confeccionado um boneco anatômico com peças removíveis de EVA; além disso, foi entregue a cada criança, um desenho sobre o corpo humano para colorir em casa. **Resultados:** Por ser algo inovador, desde o primeiro momento, as crianças demonstraram entusiasmo com o projeto. Houve grande participação dos alunos durante as oficinas, tanto na parte teórica, por meio de questionamentos e relatos de como eles enxergavam o corpo humano e suas funções, quanto na parte prática, quando eles podiam ter contato com as peças anatômicas e aprender sobre o local e características das estruturas apresentadas.

Além dos alunos, a diretoria e os professores participaram de forma ativa na organização das turmas e também durante as apresentações, ao mostrar interesse em conhecer a oficina.

Com isso, surgiram oportunidades para implementação de novos projetos voltados tanto para os alunos, quanto professores, propostos pela direção da escola. **Conclusão:** A educação em saúde é importante na propagação de informações e deve ser abordada de maneira lúdica com crianças, para que desperte o interesse delas. Portanto, é fundamental que o estágio, por meio da extensão, seja uma via para que o conteúdo aprendido em sala, esteja disponível para a comunidade.

**Palavras-chave:** Anatomia. Escola. Educação.