

DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS

Igor Lucas RAMOS (Unileste); Carlos Henrique Oliveira SILVA (Unileste); Evelin Eliza MARINS (Unileste); Amanda Venceslau TORRES (Unileste); Maria Eduarda Silva DOMINGOS (Unileste); Mauro Carvalho REZENDE (Unileste)

Introdução: Este trabalho foi desenvolvido em uma creche de Coronel Fabriciano, onde foi observadas um grupo crianças. Escolhemos uma criança índice para melhor observação e intervenções. Com base no desenvolvimento humano na infância e adolescência. A relação com a parentalidade e estilos parentais entendidos como um conjunto de atitudes dos pais e responsáveis na relação com filhos, bem como a qualidade da interação entre eles. Foi realizado observação sistemática e entrevistas para posterior avaliação da relação família-escola frente aos problemas de comportamento. Com base nos dados coletados é proposto elaboração da cartilha informativa para orientar melhor pais no desenvolvimento dos filhos. **Objetivo:** O objetivo é vivenciar a prática investigativa dos estilos parentais, parentalidade e suas correlações com o desenvolvimento humano na infância e adolescência, além de possibilitar avaliação dos fatores causais das dificuldades percebidas na interação creche, família e criança. E construir material informativo para minimizar efeitos deletérios ao desenvolvimento infantil saudável. **Metodologia:** Alguns métodos como; Arco de Maguerez, foram adotados neste projeto que possibilita através de 5 etapas uma solução que vai do ponto da realidade do indivíduo e termina no mesmo ponto da realidade. Tem como base a identificação de pontos chaves.

Utilizou-se como técnica de coleta de dados, a observação sistemática, recurso que abrange a percepção e identificação dos fenômenos humanos nas relações e levantar hipóteses a serem testadas; e a entrevista para coleta de dados e avaliação.

Resultados: Através de todas as informações coletadas, foi elaborada cartilha com soluções propostas, diante a todo problema focalizado. Foi observado a importância das atividades realizadas para o aprimoramento dos aspectos físicos, cognitivos e psicossociais relacionados à primeira infância.

A pesquisa foi focalizada a uma criança de 5 anos de idade, respectivamente, do sexo masculino. Criança possui pais separados e momentaneamente sua mãe na gravidez sofreu agressão física e verbal, possibilitando-o a possíveis dificuldades futuras. Os pontos destacados pela creche relacionados à criança de 5 anos foi: atraso na comunicação verbal, dificuldade de compreensão e dificuldade em se socializar com os demais colegas, entretanto, sem presença de laudo médico. A criança de 5 anos por sua vez não possui um laudo comprovado de algum transtorno, mas sua mãe e escola, precocemente identificou aspectos de uma criança com Transtorno de hiperatividade. Apresentou-se seletividade alimentar, dificuldade de linguagem e frustração ao se deparar com limites, sobretudo apresenta excelente desenvolvimento motor e social. Destaca-se a importância da participação da mãe nas atividades escolares. A mãe do aluno se enquadrou em um estilo parental autoritativo.

Conclusão: O Projeto Integrador proporcionou uma experiência de grande valor para a trajetória acadêmica e futuro profissional, permitindo aquisição de conhecimento prático dentre as áreas da Psicologia voltadas para o desenvolvimento infantil, assim como, a importância das práticas parentais e como elas afetam diretamente o desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Práticas parentais. Arco de maguerez. Infância.