

## **DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS PRIMEIRA INFANCIA**

Victoria Gomes SILVA (Unileste); Joice Neves MELO (Unileste); Beatriz Santos ALVES (Unileste); Gizélio Vieira Celes JÚNIOR (Unileste); Wynderson Ferreira DIAS (Unileste); Mauro Carvalho REZENDE (Unileste)

**Introdução:** Este trabalho mostrará relato de experiência do exercício prático e interdisciplinar dos campos da Psicologia em uma creche do Vale do Aço. Tomando como base o desenvolvimento humano: infância e adolescência, a relação com a parentalidade e estilos parentais entendidos como um conjunto de atitudes dos pais e responsáveis na relação com filhos, bem como a qualidade da interação entre eles. Para tal, foi realizada observação sistemática e entrevistas para posterior avaliação da relação família-escola frente aos problemas de comportamento. Com base nos dados coletados é proposto elaboração da cartilha informativa para orientar melhor pais no desenvolvimento dos filhos. **Objetivo:** O objetivo é vivenciar a prática investigativa dos estilos parentais, parentalidade e suas correlações com o desenvolvimento humano na infância e adolescência, além de possibilitar avaliação dos fatores causais das dificuldades percebidas na interação creche, família e criança. E construir material informativo para minimizar efeitos deletérios ao desenvolvimento infantil saudável. **Metodologia:** A metodologia adotada foi a resolução de problemas pelo Arco de Magueres, composto de cinco etapas que começam e terminam no mesmo ponto, a realidade objetiva, consistindo em: observação da realidade; identificação de pontos-chaves; teorização sobre problemas; elaboração de hipótese de solução e sua aplicação à realidade.

Utilizou-se como técnica de coleta de dados, a observação sistemática, recurso que abrange a percepção e identificação dos fenômenos humanos nas relações e levantar hipóteses a serem testadas; e a entrevista para coleta de dados e avaliação.

Os dados recolhidos foram trabalhados baseados nos referenciais teóricos de desenvolvimento humano, parentalidade e estilos parentais. **Resultados:** O resultado foi a compreensão do papel fundamental da creche, juntamente com a família no processo de desenvolvimento. Foi observado a importância das atividades realizadas para o aprimoramento dos aspectos físicos, cognitivos e psicossociais relacionados à primeira infância. A pesquisa foi direcionada à duas crianças, de 2 e 3 anos, respectivamente, do sexo masculino e feminino. Os pontos destacados pela creche relacionados à criança de 2 anos foi: atraso na comunicação verbal, dificuldade de compreensão e insegurança, entretanto, sem presença de laudo médico. A criança de 3 anos, diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista – TEA, apresentou seletividade alimentar, dificuldade de linguagem e frustração ao se deparar com limites. Todavia, apresenta excelente desenvolvimento motor e social. A participação ativa dos pais ou responsáveis no desenvolvimento da criança é extremamente importante, e ressaltado pela creche, o responsável por ela é participativo, indicando estilo parental autoritativo, com elevada responsabilidades e exigências.

Foi elaborado uma cartilha informativa orientando pais e responsáveis referente a investimento na parentalidade, destaca-se apresentação dos estilos parentais e estratégias para lidar com filhos na infância para garantir à sociedade conhecimentos relevantes acerca dos fatores de risco e proteção, associados as práticas parentais e como atuam no desenvolvimento. **Conclusão:** Mediante o exposto, é possível chegar à conclusão que, dentre inúmeras razões, o Projeto Integrador proporcionou uma

experiência de grande valor para a trajetória acadêmica e futuro profissional, permitindo aquisição de conhecimento prático dentre as áreas da Psicologia voltadas para o desenvolvimento infantil, assim como, a importância das práticas parentais.

Palavras-chave: Desenvolvimento humano. Estilos parentais. Infância.

Agências de fomento: CAPES