

DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA- PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS

Raissa Cardoso ROCHA (Unileste); Patrícia Gripp TORRES (Unileste); Paola Lúcia SOUSA (Unileste); Mirian Alves PINHEIRO (Unileste); Gisele Domingos SANTOS (Unileste); Mauro Carvalho REZENDE (Unileste)

Introdução: Neste trabalho será abordado aspectos do desenvolvimento humano na infância e adolescência e sua relação com as práticas parentais, visando identificar e correlacionar o comportamento do paciente índice com os estilos parentais executadas no âmbito escolar e familiar do observado. A partir da observação, formação de hipótese, teorização e conclusão, o projeto pretende a orientação de pais, responsáveis e professores acerca da necessidade de desenvolvimento de práticas positivas que possam colaborar no desenvolvimento saudável das crianças. **Objetivo:** Identificar os estilos parentais, a parentalidade e sua relação com desenvolvimento humano na criança e adolescente. Dando sentido prático para o referencial teórico trabalhado no respectivo período letivo, e ainda articular e explorar o conhecimento, acelerando assim, os mecanismos de correlação dos conteúdos desenvolvidos nos diversos componentes curriculares. **Metodologia:** Através do método Arco de Maguerez, foi feita a observação direta com registo contínuo de 02 (duas) crianças, da faixa etária entre 0 (zero) a 3 (três) anos, matriculadas no 'berçário' de uma creche situada no município de Coronel Fabriciano e ainda, entrevista através de questionários com os familiares responsáveis e com os professores, onde foi realizada a identificação dos problemas, com a delimitação de pontos chaves, a teorização dos processos de desenvolvimento em prol de boas práticas parentais, sinalizando hipóteses de solução e aplicação à realidade. **Resultados:** O projeto propõe a elaboração de uma cartilha com orientação aos pais/responsáveis e professores com a identificação dos fatores de riscos encontrados no caso concreto e o apontamento dos fatores de proteção que possam ser implantados em associação com as boas práticas parentais e ainda, dicas que possam colaborar para o saudável desenvolvimento das crianças e melhorar a didática no ambiente familiar e escolar, com foco na socialização, aprendizagem e comunicação. **Conclusão:** A realização do projeto proporcionou a integração dos conteúdos até então cursados neste período, promovendo uma visualização prática dos problemas, desafios e alternativas de solução no campo pesquisado, o que trouxe enriquecimento do aprendizado que será de relevante importância para a formação profissional dos envolvidos na extensão.

Palavras-chave: Parentalidade . Estilos parentais . Desenvolvimento infantil.

Agências de fomento: Unileste