

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL ELCI ROLLA GUERRA

Rafael Conrado da Silva SILVA, RAFAEL CONRADO (Unileste); Maria Eduarda Crepalde CREPALDE, MARIA EDUARDA (Unileste); Éder Assis Caetano CAETANO, ÉDER ASSIS (Unileste); Vanusa Débora Farias REIS, VANUSA DÉBORA (Unileste)

Introdução: Nas últimas décadas, as ações antrópicas têm sido autoras da degradação contínua do meio ambiente, provocando os mais diversos tipos de impactos e desastres ambientais pelo mundo. Assim, nota-se a importância da inserção da educação ambiental como mediador dos conhecimentos relacionados as questões ambientais. Para que ela ocorra de forma eficiente, é necessário que aconteça de forma precoce e contínua nas escolas de educação básica e dos cursos de graduação, visando despertar a perspectiva ambiental dos estudantes através de ações sustentáveis. **Objetivo:** Elaborar e realizar palestra e oficinais de educação ambiental nas escolas de educação básica do entorno o Parque Natural Municipal Elci Rolla Guerra no município de São Domingos do Prata/MG (PNMERG). **Metodologia:** Foram realizadas palestras e uma oficina com peças de animais taxidermizados sobre a importância do PNMERG na Creche dona Zizinha. Uma caminhada monitorada foi conduzida no aceiro do parque, com os alunos da E.E Coronel Francisco Rolla. Durante o percurso foram promovidos diálogos e conscientização sobre as características e a importância do parque como unidade de conservação. E na E.E Afonso Marques teve participação em um evento, à Festa da Primavera, com caminhada em volta do parque em comemoração ao dia da árvore, com discussões sobre meio ambiente, através dos elementos encontrados na paisagem do parque. **Resultados:** Na ação realizada dentro da creche, houve interação e interesse por parte das crianças com idade entre 4-6 anos, manifestando curiosidades sobre o parque, por exemplo, se poderiam ter os animais do parque em casa. Durante a exposição de animais taxidermizados (iguana, gato-do-mato, coruja da igreja, araçari), os alunos reagiram com sobre, perguntando o que comiam e poderiam ter em casa como animais de estimação. Durante a caminhada foi discutido questões sobre zoonoses, mata secundária, biomas e fauna. Os estudantes sentiram motivados durante a trilha fazendo perguntas. Os populares mostraram-se entusiasmados com o projeto e parabenizaram toda a equipe.

Conclusão: Percebe-se falta de conhecimentos dos estudantes que em relação as suas características ecológicas do parque. Ações de educação ambiental devem ocorrer continuamente. É fundamental o envolvimento dos órgãos públicos com ações voltadas ao meio ambiente para a comunidade.

Palavras-chave: Educação ambiental. Fauna. Ecologia.