

EDUCAÇÃO E CIDADANIA UM DESAFIO DA SOCIEDADE EM TRANSFORMAÇÃO

Shirley Lima SOUZA (Unileste); Audrey Cristina BUENO (Unileste)

Introdução: A evolução humana e seu desenvolvimento são pautas dos temas de diversos estudiosos e pesquisadores. Desde os primórdios da civilização tem-se que a busca do conhecimento é uma fonte ilimitada. Através desta busca e de sua aplicação o homem tornou-se um ser civilizado, em constate evolução. O saber pode ser referido ao conhecimento adquirido por meio de estudos. Saber então é compreender os princípios que norteiam um conjunto de conhecimentos que guardam uma similaridade de comportamentos entre si. O aprimoramento do saber dá-se por meio de estudos que podem ser desenvolvidos de forma remota e presencial. **Objetivo:** O objetivo geral deste resumo é apresentar uma análise dos desafios da educação e cidadania, para a sociedade em transformação. Para Campos et al (2003, p. 135) os métodos de ensino evoluem com as sociedades e a forma de aprender, ensinar e avaliar vem sendo modificadas. **Metodologia:** Para o desenvolvimento a metodologia aplicada é pesquisa exploratória, com a finalidade de contextualizar o estudo. **Resultados:** Durante muitas décadas prevaleceu um método tradicional de ensino. Neste modelo o professor era considerado figura central, o dono do conhecimento e um único detentor do saber. O aluno era tido como um assistente em sala de aula, cabendo a este apenas a memorização e reprodução do que havia lhe sido transmitido. Ao longo dos anos ficou cada vez mais evidente a necessidade de remodelação desta metodologia, a forma de ensino engessada anteriormente tida como o ensino tradicional, foi tornando-se ultrapassada e paralelamente surgiu a necessidade de novas metodologias educacionais e estas, foram se tornando cada vez mais evidentes. A evolução e as constantes modificações da educação tradicional são tendências para o sistema educacional, que devem ser estudadas e aprimoradas pelos professores, tornando um desafio para a prática pedagógica. Os processos de organizar o currículo, as metodologias, os tempos e os espaços precisam ser revistos. Ao abordar as mudanças no sistema pedagógico e os novos desafios para um novo modelo de gestão da educação, CASTELLAR, Sônia M. Vanzella e MACHADO, Júlio César, afirma que propor orientações de ensino-aprendizagem que regem as atividades didáticas em sala de aula significa mudar o sentido dessas estratégias para a construção do conhecimento. **Conclusão:** A transformação do mundo através da educação terá bom êxito cada vez que a busca e interesse por este caminho abarcar a comunidade em geral e autoridades políticas, prevalecendo a máxima que todos tem direito a uma ensino de qualidade, sendo ingrediente indispensável na ascensão do homem como indivíduo.

Palavras-chave: Cidadania. Transformação. Educação.