

OS IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA VIDA ACADÊMICA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Iviny de Souza SILVA (Unileste); Katia Dos SANTOS (Unileste); Eustaqui Jose De SOUZA JUNIOR (Unileste); Shyrllleen Christieny Assuncao ALVES (Unileste)

Introdução: A pandemia do Covid-19 foi uma realidade global, e a fim de conter essa doença, adotaram medidas de proteção, como a quarentena, o uso de máscara, e do álcool gel. Analogamente, houve impactos na educação, com o isolamento, questões financeiras, conexão com a internet e a ansiedade. Ademais, há uma preocupação quanto à inserção no mercado de trabalho e o planejamento de carreira. Diante do exposto, este estudo buscou contribuir para o conhecimento e compreensão dos impactos da pandemia do Covid-19 na vida acadêmica de estudantes de um Centro Universitário do Vale do Aço-MG. **Objetivo:** Identificar impactos da pandemia do Covid-19 na vida acadêmica de estudantes de uma universidade do Vale do Aço-MG; Descrever mudanças vivenciadas pelos estudantes; Apontar medidas de auxílio ofertadas pela IES aos estudantes durante a pandemia; Verificar projetos de carreira pós pandemia e a nova configuração do mercado de trabalho. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como quantitativa quanto à abordagem e descritiva quanto aos objetivos. Foi utilizada adesão voluntária à participação nesta pesquisa, com alunos a partir do terceiro período, de ambos os sexos, entre 17 e 35 anos. Foram utilizadas revisões bibliográficas com base científica, buscadas no Google Acadêmico, Scielo e livros. A obtenção de dados se deu por um questionário, e os dados foram analisados por gráficos no Excel. Quanto aos cuidados éticos, houve submissão ao Comitê de Ética e foi utilizada a Lei dos Direitos Autorais 9.610/1998, artigo 46, III, e Lei 10.695/2003, artigo 184 do Código Penal. **Resultados:** A partir da pesquisa realizada, 286 alunos da instituição responderam, sendo que 60% eram mulheres e 40% homens, em sua maioria entre 20 e 26 anos, sendo mais de 80% jovens inseridos no mercado de trabalho. Foi identificado que a instituição forneceu medidas a fim de que dessem continuidade ao processo de ensino aprendizagem durante a pandemia, com metodologias como aulas remotas e exercícios. Outrossim, esses alunos se viram afetados psicologicamente pela pandemia, apresentando redução da produtividade, alterações no sono, medo e sobrecarga. Quanto aos estudos, sentiram dificuldade em manter uma regularidade, e dificuldades no processo de aprendizagem. Contudo, os alunos conseguiram lidar com esses impactos, visto que quase 60% afirmam não terem desenvolvido transtornos psicológicos mais severos. Os estudantes apontam que a IES forneceu a eles suporte nesse contexto emocional, oferecendo apoio psicológico e eventos de saúde mental. Quanto aos planos de carreira, houve uma manutenção dos planos e expectativas pela maioria dos entrevistados. **Conclusão:** Identifica-se que os impactos na vida dos estudantes foram redução da produtividade, alterações no sono, medo e sobrecarga. Além de dificuldade em manter regularidade, e no processo de aprendizagem. Contudo, as IES forneceram suporte como aulas online e apoio psicológico. Quanto aos planos de carreira, houve manutenção.

Palavras-chave: Pandemia. Universitários. Covid-19.

Agências de fomento: Unileste