

PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA SAÚDE COLETIVA E DAS POLÍTICAS DE SAÚDE

Leidiani Alves de Assis FERREIRA (Unileste); Wemerson Eustáquio SOUZA (Unileste); Karina Lopes DE SOUZA (Unileste); Victoria Prado MISCOSI (Unileste); Mariana Gomes TORRES (Unileste)

Introdução: HIPERDIA é um programa que tem por objetivo cadastrar e acompanhar todos os pacientes hipertensos e diabéticos a fim de que através do cuidado especial consigamos fazer um controle das doenças e garantir qualidade de vida aos pacientes. O trabalho foi realizado com pacientes que fazem parte do programa HIPERDIA, buscando identificar as necessidades desse público junto ao serviço de Atenção Primária a Saúde. **Objetivo:** Identificar circunstâncias que levam o paciente a não adesão adequada ao programa, e promover conhecimento acerca da temática, junto ao paciente atendido.

Metodologia: Para realização da prática educativa junto ao público-alvo, foi aplicado o Arco de Manguerez, que é constituído das seguintes etapas: partindo da realidade e voltando a ela depois de compreendê-la, observação, onde surge os conflitos, pontos chaves, teorização é o momento de construção de respostas para o problema, então surge hipóteses de solução, onde procuram soluções para os problemas e a aplicação da realidade. Após esse momento, foi realizado como proposta de solução, a aplicação de uma prática educativa ativa. Foi escolhido o jogo de perguntas com respostas verdadeiras ou falsas, para que eles pudessem participar mais ativamente. **Resultados:** Os discentes aplicaram o conteúdo teórico na prática com mulheres de 50 a 70 anos na cidade de Ipatinga, na Unidade Básica de Saúde do Bom Jardim, além disso também entender a importância do Enfermeiro nas Práticas Educativas junto à população. Já os pacientes, podem ver meios aos quais estão desatentos da importância de medidas de prevenção e promoção à saúde, e desse modo, assumir comportamentos mais saudáveis de vida. **Conclusão:** Através da atividade realizada, foi possível identificar a importância de acompanhamento periódico através desse público. Nesse sentido, as Práticas Educativas se tornam mais efetivas, permitindo que, diante de uma gama de conhecimentos a acerca da saúde, os pacientes consigam assumir comportamentos responsáveis que traga qualidade de vida.

Palavras-chave: Hiperdia. Diabetes. Hipertensão.

Agências de fomento: Unileste