

SANEAMENTO BÁSICO

Elismara Pereira SANTOS (Unileste); Julia Avila de Aredes MENDES (Unileste); Leticia Gabriele Assis SANTOS (Unileste); Renan Santos ALVARENGA (Unileste); Tiago Soares SOUZA (Unileste); Leonardo Ramos de Paes LIMA (Unileste); Erick de Oliveira MARTINS (Unileste)

Introdução: A partir de pesquisas em relação a decadência da sociedade, foram encontrados pontos que evidenciam um declínio, principalmente no que concerne ao saneamento básico. Devido à falta de consciência sobre o consumo de água, foi desenvolvido um experimento, com o intuito de promover o aprendizado das matérias de exatas. Ao apresentar para os alunos, busca-se criar um senso de responsabilidade social com o meio ambiente e sociedade, despertando nos alunos a vontade de melhorar e transformar a sociedade, além disso o tema é de suma importância e consegue demonstrar e ensinar a química, matemática e física sendo utilizada no cotidiano. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é ensinar os alunos os processos presentes no saneamento básico; demonstrar na prática os conteúdos das aulas teóricas aplicadas no cotidiano; construir um filtro juntamente aos alunos para demonstrar processos químicos e físicos presentes no saneamento básico; despertar o interesse da comunidade acerca do tema proposto. **Metodologia:** O experimento foi levado a EE Alberto Giovanini para ser apresentado aos alunos de forma prática, reunindo-os em um local onde foi possível realizar todos os processos, de maneira em que os discentes participassem efetivamente da montagem do experimento, onde foram explicados a eles o intuito de cada parte do processo. Realizou-se juntamente a essa oficina pesquisas no tocante ao aprendizado dos alunos nas matérias de exatas. Os resultados, no entanto, foram negativos, tendo em vista que as pesquisas apontam uma amostragem de mais de 80% dos alunos com algum tipo de dificuldade nas matérias de exatas. **Resultados:** O experimento realizado foi um sucesso. Os filtros que foram confeccionados junto aos alunos funcionaram perfeitamente, sendo possível demonstrar na prática todo o processo de filtragem, o que foi uma experiência muito positiva para os idealizadores do projeto e, principalmente para os alunos da Escola. Durante a confecção dos filtros, um ou outro se desfez, sendo um transtorno inevitável, mas que não desabona o trabalho desenvolvido. As imagens abaixo (1 e 2) evidenciam como os alunos se sentiram parte desse projeto, potencializando ainda mais o interesse no tema abordado. Foi aplicado um questionário aos alunos com o intuito de descobrir se houve um aumento do interesse em relação ao experimento. Os resultados obtidos a partir do questionário, revelam um aumento significativo no interesse dos alunos com o experimento. **Conclusão:** Indubitavelmente, pode-se concluir que a participação dos alunos nos processos de montagem das etapas fez com que o interesse dos mesmos aumentasse substancialmente acerca de como são realizados os processos químicos e físicos no saneamento básico. Por conseguinte, possibilitou um desenvolvimento consciente da importância de tais procedimentos para a sociedade.

Palavras-chave: Saneamento. Experimento. Alunos.