

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA EJA

Iarla De Paula Saltarelli PINHEIRO (Unileste); Beatriz Da Costa LAGE (Unileste); Ana Luiza Menezes De LIMA (Unileste); Hadassy Ramos SABINO (Unileste); Stela Maris Bretas SOUZA (Unileste)

Introdução: Este trabalho refere-se ao projeto integrador do 6º período cuja temática é referente à psicologia escolar na educação de Jovens e Adultos (EJA). A psicologia escolar tem como objetivo compreender os processos de aprendizagem e direcionar a equipe educativa na busca de um constante aperfeiçoamento do processo de aprendizagem, permitindo ao estudante realizar práticas institucionais em contexto escolar pautadas na pesquisa acerca do desenvolvimento humano. Neste sentido, procurou-se desenvolver este projeto na visão sobre a educação de jovens e adultos tendo como base a observação dessa modalidade de ensino em uma escola de rede pública.

Objetivo: Promover a conscientização dos alunos sobre a importância da aprendizagem e dos benefícios que a educação promove neste período de conclusão escolar. Identificar os problemas enfrentados pela vida adulta, a conciliação dos estudos com a rotina doméstica, empregos e filhos, investigando como estas questões podem estar interferindo na formação deles.

Metodologia: Para a realização do projeto de intervenção, foram feitas inicialmente observações na escola. Nesta procurou-se verificar a dinâmica da sala e o perfil da turma observada. Após o primeiro momento da observação, a diretora foi entrevistada para que se pudesse obter informações sobre a estrutura da instituição, e um questionário foi encaminhado aos alunos para que eles pudessem compartilhar um pouco sobre a vida pessoal relacionada a vida escolar. A partir dos dados coletados, foi definido uma demanda de intervenção e em seguida a construção de um projeto que vá ao encontro dos objetivos traçados

Resultados: Como resultados parciais, em relação à observação realizadas nas três turmas da EJA, pode-se perceber que no geral a turma apresentava comportamentos relacionados a falta de concentração e dispersão dos assuntos referentes à aula. Percebeu-se a dificuldade dos professores no manejo da atenção das turmas, visto que os alunos não se preparavam para a aula, e em alguns momentos a própria autoridade do educador não foi respeitada quando esse questionava a indisciplina da turma. Já em relação à turma, através do questionário, pôde-se perceber que muitos alunos não tem uma rotina que possibilite maior engajamento nas aulas no período fora da escola, visto que muitos trabalham e têm filhos e relataram cansaço em decorrência disso, desmotivando-os a comparecerem nas aulas.

Conclusão: Os dados parciais possibilitam concluir, até então, que é necessário procurar meios de incentivar os estudos, e ainda buscar trabalhar a autonomia dos alunos.

Palavras-chave: Eja. Educação. Intervenção psicossocial.

Agências de fomento: Unileste