

A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DA TERCEIRA INFÂNCIA

Alline Rhiary Cunha CELESTINO (Unileste); Amanda Silva De Assis FERNANDES (Unileste); Luísa Matos OLIVEIRA (Unileste); Luíza Martins Ferreira SORIANO (Unileste); Matheus Teles Pimentel GONÇALVES (Unileste); Rebeca Nantes De Souza SATLER (Unileste); Marcela Fernanda De SOUZA (Unileste)

Introdução: O impacto da tecnologia no crescimento cognitivo nas fases iniciais da educação tornou-se um tópico predominante de discussão nos últimos anos. Insta salientar a sua indispensabilidade nas atividades cotidianas, tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Nessa circunstância as ferramentas tecnológicas podem aperfeiçoar ou desenvolver valores, conhecimentos, habilidades e competências, ajudando assim o desenvolvimento na aprendizagem. Este estudo busca refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem de crianças e adolescentes da terceira fase da infância, dos seis aos doze anos de idade, com foco particular no uso da tecnologia.

Objetivo: O objetivo principal deste estudo é examinar os impactos potenciais da tecnologia no processo de aprendizagem. Pretendemos identificar as ferramentas tecnológicas mais comumente utilizadas como meio de estudo, exploraremos as influências que a tecnologia tem na aprendizagem, e as habilidades que podem ser desenvolvidas através do uso da tecnologia.

Metodologia: Utilizamos a metodologia do arco de Maguerez, que tem como proposição de trabalho partir da realidade e construir uma problemática de intervenção que possa retornar a essa realidade provocando uma mudança. Esta prática extensionista tem viés qualitativo, uma vez que visa identificar questões psíquicas relacionadas ao desenvolvimento infantil e à tecnologia. É uma integração que está acontecendo em uma instituição pública de ensino fundamental, onde os alunos de até 15 anos, possuem acesso a Chromebook e tablets, fornecidos durante as aulas, além da permissão do uso livre de smartphones durante os intervalos da escola.

Resultados: Através da utilização de um jogo que utiliza os dados recolhidos durante as entrevistas, será realizada uma intervenção com o objetivo de observar e analisar o impacto da tecnologia na aprendizagem e no estilo de vida das crianças e adolescentes. Prevê-se que durante estas observações e entrevistas, o público alvo exiba as consequências da sua exposição tecnológica, incluindo as gírias virtuais que podem ser usadas em sua comunicação cotidiana.

Conclusão: Mediante o exposto, prevê-se que através da investigação científica, observações de campo e métodos aplicados, especificamente práticas de extensão, haverá uma forma discernível de determinar o impacto potencial que a tecnologia tem na aprendizagem. Além disso, esta pesquisa também identificará como a tecnologia afeta a vida cotidiana na terceira infância.

Palavras-chave: Terceira infância. Ensino-aprendizagem . Tecnologia.