

APRIMORANDO HABILIDADES SOCIAIS EM CONTEXTO ESCOLAR: UMA INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES

Anna Clara Oliveira PAULA (Unileste); Hellen Rosi LOSS (Unileste); Arthur Sousa VENIL (Unileste);
Laira CAMPOS (Unileste); Luisa Maria Chaves SILVA (Unileste); Stela Maris Bretas SOUZA
(Unileste)

Introdução: A adolescência é um período crucial para o refinamento das habilidades sociais (Murta, Del Prette, Nunes, & Del Prette, 2006). Com isso, o projeto “Aprimorando habilidades sociais em contexto escolar: uma intervenção com adolescentes” teve como base a observação de uma turma de 9º ano em uma instituição privada, na qual foi notório que era presente nesses adolescentes uma defasagem de habilidades sociais transformadoras do convívio. Assim, foi visto a necessidade de trabalhar essas habilidades nos petizes inseridos nesse contexto, estimulando o desenvolvimento da empatia, resolução de conflitos e assertividade, além de correlacionar a defasagem de tais com o bullying.

Objetivo: Impulsionar o desenvolvimento das habilidades sociais nos adolescentes inseridos em contexto escolar.

Estimular o desenvolvimento das habilidades sociais: empatia, resolução de conflitos e assertividade;

Correlacionar a existência do bullying com a defasagem nas habilidades sociais;

Fomentar o autoconhecimento do adolescente e a necessidade de desenvolver as habilidades

Metodologia: A metodologia de dinâmicas em grupo é uma abordagem de intervenção e aprendizado que se baseia em atividades estruturadas realizadas em um ambiente de grupo para alcançar diversos objetivos, incluindo o aprimoramento de habilidades sociais. O trabalho com grupos compreende questões internas e externas que abrangem a dualidade da individuação e grupalização (AFONSO, 2018).

Ademais, fora selecionada três dinâmicas de grupo para cada uma das habilidades sociais consideradas defasadas. As dinâmicas escolhidas sendo a primeira “Abrigo subterrâneo” (AFONSO,2018), “Até que ponto sou assertivo?” (BRAZ,2013), e uma última, em formato de Círculo de Cultura(FREIRE,1991)com foco em resolução de conflito.

Resultados: No contexto da educação contemporânea, o objetivo geral deste estudo é impulsionar o desenvolvimento das habilidades sociais dos adolescentes inseridos no ambiente escolar observado. Busca-se aprimoramento das habilidades sociais essenciais, como empatia, resolução de conflitos e assertividade, capacitando, assim, os adolescentes para uma participação mais efetiva na sociedade, e buscando observar correlação da existência destes com menor incidência de bullying no contexto da escola privada. Os resultados observados serão apresentados após intervenção.

Conclusão: Espera-se com o projeto, corroborar com a hipótese de que habilidade sociais e a incidência do bullying em contexto escolar estejam profundamente interligados, e de que por meio de intervenções como a feita, possa-se mitigar o fracasso escolar, o bullying, assim como promover um ambiente mais harmonioso entre os pares.

Palavras-chave: Ciências humanas. Habilidade sociais. Dinâmica de grupo.