

## **AUTOCONHECIMENTO: CONSTRUINDO A IDENTIDADE E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIAIS**

Daynara Raquel Rodrigues CASSIMIRO (Unileste); Laura Rita Chagas ROCHA (Unileste); Lucas Benevides SOUZA (Unileste); Milene Alves MENEZES (Unileste); Paula Lopes MOREIRA (Unileste); Vitor Almeida CONDÉ (Unileste); Stela Maris Bretas SOUZA (Unileste)

**Introdução:** O presente trabalho se trata de um projeto de intervenção com pré-adolescentes que pretende ressaltar a necessidade da autoconsciência e o desenvolvimento de competências sociais, tendo em vista que é de suma importância esses recursos nesta fase da vida em que as crianças estão entrando no processo de formação de identidade. Aprender a compreender melhor as emoções, a personalidade, fortalecer a autoestima e confiança, e ajudar a lidar com mudanças, são propósitos deste projeto.

**Objetivo:** Nesse sentido, o presente trabalho objetiva a promover a autodescoberta em crianças, incentivando a exploração de suas emoções e personalidade.

**Metodologia:** O método utilizado foi o Arco de Maguerez. A intervenção será realizada com oficinas lúdicas sendo programadas para ocorrer em quatro encontros na Escola Estadual Padre José Maria de Man – Polivalente, com crianças de 11 a 12 anos. Será realizado a criação de um pequeno livro que registrará a jornada do projeto; abordará temas acerca de identidade, emoções e autoconhecimento. Promovendo também espaço de reflexão para pensar sobre objetivos e interesses pessoais. Os resultados da intervenção serão colhidos através de uma folha de avaliação no qual avaliará como foi o processo.

**Resultados:** Os resultados ainda não foram colhidos, no entanto, pretendemos atingir positivamente as crianças com cerca de 50% de aceitação da turma, elevar a autoestima e provocar o desenvolvimento do autoconceito e identidade destas crianças.

**Conclusão:** Trabalhar com a estimulação de habilidades sociais e incitar um autoconceito realista para se elevar a autoestima, se mostra importante para a propagação de comportamentos pró-sociais e avanços cognitivos com crianças em desenvolvimento. Promover a esses indivíduos recursos para lidar com problemáticas futuras se mostra de grande importância.

**Palavras-chave:** Autoconceito. Habilidades sociais. Identidade.

**Agências de fomento:** Unileste