

INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO

Beatriz Dos Santos ALVES (Unileste); Giovana Beatrix Carvalho F HENRIQUE (Unileste); Igor Ribeiro LOPES (Unileste); Joice Neves MELO (Unileste); Victoria Gomes SILVA (Unileste); Wynderson Ferreira DIAS (Unileste); Antônio Honório FERREIRA (Unileste)

Introdução: A disciplina “Integração: Processos de Promoção da Cidadania e a Prática em Psicologia”, proposta no segundo semestre de 2023, do curso de Psicologia, no Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais- UNILESTE, tem como finalidade a integração do exercício prático e interdisciplinar entre as matérias estudadas neste período letivo, em paralelo a isso, os conhecimentos adquiridos pelos alunos auxiliam na elaboração desse plano. Nesse viés, o presente trabalho proposto, tem por intuito o planejamento de um projeto com aspecto voltado para as necessidades, direitos e deveres dos indivíduos que residem na comunidade Jardim Vitória, localizada na cidade de Timóteo.

Objetivo: O objetivo de informar a cerca do papel da educação na promoção da inclusão social, tendo em vista que o processo educacional é fundamental nessa inserção, pois é através dela que as pessoas alcançam e aprimoram seus conhecimentos, habilidades e competências que proporcionam o progresso e participação ativa na sociedade.

Metodologia: A metodologia adotada para o desenvolvimento desse trabalho embasou na resolução de problemas, com o Arco de Maguerez, tendo cinco etapas de funcionamento que começam e terminam no mesmo ponto: observação da realidade; pontos chaves; teorização; hipótese de solução e aplicação à realidade. A partir disso, foi utilizado como coleta de dados a realização de uma entrevista semiestruturada, com o objetivo de proporcionar o levantamento da problemática abordada nesse trabalho. Em seguida, espera-se para a intervenção a realização de uma roda conversa dinâmica com os jovens da comunidade, juntamente com a entrega de uma cartilha informativa e um banner explicativo.

Resultados: Tendo como ponto de partida a realização da entrevista com a participante, a problemática sobre a inclusão social através da educação foi levantada. No que concerne o resultado desse trabalho, espera-se a conscientização mais profunda e abrangente no que se refere à relevância fundamental da educação como ferramenta de oportunidades e crescimento profissional. Considera-se também, a partir do uso dos recursos cuidadosamente concebidos e implementados, obter a compreensão sobre os benefícios intrínsecos conforme o reconhecimento da importância do ensino como um veículo para a inclusão social, possibilitando a mudança de paradigma em relação ao que pode ser alcançado, por meio da busca de conhecimentos disseminados de maneira eficaz. Baseado nesse conceito, pretende-se não apenas transmitir informações, bem como despertar o interesse genuíno acerca dos estudos, através de uma roda de conversa, com a possibilidade de instruções acerca de dúvidas levantadas pelos adolescentes do local, proporcionando-lhes acesso a informações pertinentes, a fim de promover um diálogo esclarecedor sobre como a educação pode contribuir para a melhoria significativa da qualidade de vida. Posto isso, deseja-se que os jovens

ampliem suas perspectivas em relação às variadas oportunidades e formas de recursos facilitadores na inserção de um jovem em uma instituição de ensino superior.

Conclusão: A partir da elaboração deste trabalho, espera-se o êxito na entrega de debates e ações voltadas para conscientização da importância dos estudos para os jovens, expandindo seus horizontes a partir das oportunidades de se inserirem em instituições acadêmicas e apresentando-os as diversas opções de cursos disponíveis nas instituições de ensino.

Palavras-chave: Jovens. Comunidade. Educação.

Agências de fomento: Unileste