

## **INTERVENÇÃO ESCOLAR: TRILHA DO AUTOCONHECIMENTO**

Ana Luísa Campos OLIVEIRA (Unileste); Ana Luíza Brandão De Olivera LACERDA (Unileste); Ana Luíza Guimaraes MUNIZ (Unileste); Kamila Cristina Evaristo BARBOSA (Unileste); Luísa Silva Martins DIAS (Unileste); Stela Maris Bretas SOUZA (Unileste)

**Introdução:** Este trabalho refere-se ao projeto integrador, desenvolvido por alunas do sexto período de Psicologia do Unileste, que tem como foco a psicologia escolar. Esta área de atuação busca aprimorar o ambiente educacional, oferecendo estratégias para enfrentar desafios e promover o desenvolvimento de todos os envolvidos nesse contexto. Dessa forma, algumas das contribuições dos psicólogos são fomentar ambientes inclusivos e diversos, políticas educacionais, reflexão, prevenção, intervenção, acolhimento. Diante do exposto este projeto de intervenção, auxilia jovens a se conhecerem melhor quanto sociedade, explorarem suas opções, desenvolverem habilidades essenciais e traçarem um caminho de sucesso em direção ao futuro que desejam.

**Objetivo:** O objetivo é contribuir para jovens refletirem o futuro de forma consciente e direcionada. Através desse projeto, busca-se ainda promover o autoconhecimento, estimular a conscientização, desenvolver habilidades e incentivar o planejamento dos estudantes.

**Metodologia:** Para elaboração do projeto de intervenção, foi necessário anteriormente realizar uma discussão sobre textos de psicologia escolar, seguido pela observação das necessidades da escola. Logo, são preparadas técnicas para dois encontros, abordando o autoconhecimento e o planejamento de carreira. O primeiro encontro inclui uma atividade de quebra-gelo chamada "Dinâmica do Papel" e uma sessão de perguntas anônimas por escrito para serem respondidas no próximo encontro, além de duas dinâmicas adicionais: "Linha do Tempo da Vida" e "Roda da Vida". O encerramento será com a entrega de certificados em reconhecimento ao esforço de todos os envolvidos.

**Resultados:** Como resultados parciais tivemos a percepção da demanda, nas observações que foram feitas na escola, com isso, preparamos uma estratégia na qual visamos não apenas oferecer uma visão mais clara do caminho à frente, mas também promover o autoconhecimento e estimular a conscientização, dos estudantes.

Os dois encontros planejados oferecem espaço para os jovens se envolverem ativamente em atividades que os levam a refletir sobre suas próprias vidas, metas e áreas de melhoria.

Os resultados esperados desse projeto são diversos. Os jovens participantes terão a oportunidade de se conhecerem melhor, identificar seus interesses e metas pessoais, bem como desenvolver habilidades que os ajudarão a traçar um caminho de sucesso em direção ao futuro que desejam. Além disso, o projeto também promove um ambiente inclusivo, acolhedor e de reflexão, contribuindo para a construção de uma comunidade escolar mais fortalecida.

**Conclusão:** De posse dos resultados parciais, a metodologia adotada, combinando textos de psicologia escolar com atividades práticas, cumpre seu objetivo de promover

reflexão consciente sobre o futuro, autoconhecimento, conscientização e habilidades, incentivando o planejamento. Os resultados sugerem que o projeto efetivamente promove o autoconhecimento e metas pessoais, valorizando a educação.

Palavras-chave: Educação. Autoconhecimento. Estudantes.

Agências de fomento: Unileste