

PROJETO DE VIDA: AGENTES PROPULSORES DE PLANEJAMENTO E PERSPECTIVA DE FUTURO

Débora De Carvalho DAMÁSIO (Unileste); Isabela Karoline O. Martins BARROS (Unileste); Isabella Sofia De Andrade SILVA (Unileste); Júlia Stefane Dos Santos TEODORO (Unileste); Luana Ferreira MENDES (Unileste); Scarlet Hellen Silva CAETANO (Unileste); Stela Maris Bretas SOUZA (Unileste)

Introdução: Este é um projeto de intervenção do 6º período de Psicologia, que tem como finalidade instruir e realizar um Projeto de Vida juntamente com adolescentes do Ensino Médio, tratando de temáticas como autoestima, educação como propulsora da qualidade de vida e perspectiva de futuro. Entende-se o Projeto de Vida como uma área do saber que agrega pesquisas na área do conhecimento humano, e voltada para a educação. Deste modo, é retratado neste projeto o poder da educação na vida do adolescente, trazendo subsídios que podem orientar na caminhada, os impulsionando a desenvolver sua trajetória de modo a alcançar seus objetivos.

Objetivo: Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos adolescentes, capacitando-os a enfrentar desafios, fortalecer sua autoestima, reconhecer a importância da educação e planejar um futuro promissor. Esta intervenção visa apoiar a formação de jovens mais confiantes, críticos e preparados para construir uma vida satisfatória e significativa.

Metodologia: Como método, inicialmente foi realizada uma observação no campo em posse de um roteiro. A partir dos dados coletados, evidenciou-se uma demanda para a elaboração de um projeto de intervenção. Este foi fundamentado na Psicologia de Grupos, abrangendo a realização de oficinas, rodas de conversas e dinâmicas. As técnicas escolhidas foram o curtograma, apresentação e discussão sobre músicas envolvendo as temáticas, técnicas de relaxamento, rodas de conversa, e dinâmicas abordando os temas: educação como propulsora da qualidade de vida, autoestima, e perspectiva de futuro. Utilizou-se como formulários para avaliar a percepção e experiência dos participantes em relação ao projeto desenvolvido.

Resultados: Como resultados parciais, na observação percebeu-se que os participantes não demonstravam interesse nas atividades realizadas no ambiente escolar, podendo impactar em seu desenvolvimento, já que a educação se apresenta como um agente propulsor de planejamento e perspectiva de futuro. Esta análise foi fundamental para a definição da demanda e conseqüentemente na elaboração do projeto de intervenção. No momento atual, foram desenvolvidas duas práticas, na qual percebeu-se o envolvimento dos participantes nos temas abordados.

Conclusão: Como o trabalho ainda está em andamento, espera-se que este possibilite que os adolescentes fortaleçam o desenvolvimento pessoal e possam ressignificar o valor da educação como propulsora da qualidade de vida, visando uma formação

crítica para satisfação pessoal e auxiliando no planejamento do futuro.

Palavras-chave: Futuro. Adolescentes. Projeto de vida.

Agências de fomento: Unileste