

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NA TERCEIRA INFÂNCIA: SOB O OLHAR DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Khris Morais KARKLIN (Unileste); Maria Eduarda Dos Santos COUTINHO (Unileste); Gabrielle Victória Muiño SILVA (Unileste); Stela Maris Bretas SOUZA (Unileste)

Introdução: O presente projeto de intervenção elaborado pelo 5º período de Psicologia, da disciplina de Integração: Pesquisa Institucional em Contexto Educacional, foi desenvolvido à partir da demanda observada, cujo diagnóstico apontava para um déficit nas habilidades socioemocionais de crianças em idade escolar, que interferia no relacionamento interpessoal e no ambiente de aprendizagem. Estudos evidenciam que na infância, o relacionamento com os pares é particularmente importante, pois é nesse período que as crianças começam a desenvolver suas habilidades sociais e aprendem a se relacionar de forma saudável.

Objetivo: Busca-se elucidar a importância do relacionamento interpessoal na terceira infância, assim como criar estratégias de comunicação eficazes para expressão de sentimentos e pensamentos para o desenvolvimento de habilidades sociais fundamentais para as interações sociais, resoluções pacíficas de conflitos e cooperação.

Metodologia: A intervenção será realizada com uma turma do 1º ano do ensino fundamental de uma escola pública do município de Ipatinga, composta por 22 crianças com idade entre 6 a 7 anos e em um único encontro, com duração de 1h20min, que será conduzido por estudantes de psicologia do 5º período, com o apoio de professores da escola. A atividade a ser desenvolvida será lúdica e reflexiva, adaptada à faixa etária do público alvo.

Resultados: Espera-se atingir todos os objetivos propostos, assim como reforçar aos participantes a necessidade do desenvolvimento de habilidades sociais para a promoção de um relacionamento interpessoal saudável que contribua com o sucesso escolar.

Conclusão: Evidenciando, portanto, a necessidade de trabalhar o relacionamento entre pares na terceira infância para que ocorra uma construção de um desenvolvimento psicossocial mais saudável.

Palavras-chave: Relações interpessoais. Crianças. Psicologia escolar .

Agências de fomento: Unileste