

SUPERVISÃO DOS PAIS EM RELAÇÃO AO USO DA TECNOLOGIA

Ana Julia Stephanie Lima CRUZ (Unileste); Livia Borges GOMES (Unileste); Vitória Anita Moreira GONZAGA (Unileste); Amanda Da Silva LAGE (Unileste); Ane Caroline Da SILVA (Unileste); Gabrielly Magalhães Soares TORRES (Unileste); Marcela Fernanda De SOUZA (Unileste)

Introdução: O acesso precoce das crianças à tecnologia tem se tornado cada vez mais frequente, o que levanta questionamentos sobre o nível de exposição e influência exercida por esses meios digitais. Nesse contexto, a supervisão parental se faz necessária para intermediar o uso e evitar que se torne algo prejudicial. Ainda assim, a tecnologia demonstra-se relevante, sendo importante buscar um equilíbrio delicado em sua abordagem durante a infância. A partir disso, essa pesquisa busca compreender de que forma a supervisão parental ou a sua falta afeta no desenvolvimento infantil.

Objetivo: O objetivo geral dessa extensão é compreender se o monitoramento parental e administração do acesso à conteúdo digital impacta na utilização e desenvolvimento das crianças.

Metodologia: A metodologia empregada baseia-se no Arco de Maguerez, que visa, a partir da observação da realidade sob diferentes perspectivas, à identificação e extração de problemas ali presentes a fim de retornar com a aplicação de uma solução desses conflitos na realidade. Na ocasião, foram feitas observações e a extração de problemáticas identificadas em uma instituição de ensino particular com crianças entre 10 e 11 anos, discentes do 5º ano do ensino fundamental. Para a retomada à realidade, o produto proposto pela intervenção é o desenvolvimento de um jogo, que buscará a modificação da relação das crianças com a tecnologia.

Resultados: Considerando que o trabalho está em execução, sua apresentação se dá por meio de resultados parciais que podem ser submetidos a alterações à medida que a coleta e análise de dados continuam. Até o momento, percebeu-se indícios interessantes de como seria a relação das crianças com a tecnologia e o monitoramento dos responsáveis. Na instituição observada, ficou evidente um entusiasmo partindo dos alunos em relação à tecnologia em todas as suas facetas. Além disso, os alunos mencionaram a supervisão dos pais, o que despertou interesse dos observadores no assunto. É preciso enfatizar, que essas conclusões são provisórias e estão sujeitas a revisão conforme a procedência da extensão até sua entrega final.

Conclusão: Em suma, os resultados desta pesquisa ainda que não concluídos irão fornecer uma visão abrangente sobre a tecnologia e a supervisão dos pais com os discentes. Observará consistentemente as tendências ou padrões de cada criança, contribuindo para a compreensão do impacto do uso tecnológico.

Palavras-chave: Tecnologia. Supervisão. Exposição.