

## **TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O RENDIMENTO ESCOLAR RELACIONADO AO TEMPO DE USO DA TECNOLOGIA**

Vitor Oliveira Portela ALENCAR (Unileste); Elaine Juracy Dias DORNELAS (Unileste); Lucas Henrique Aguiar OLIVEIRA (Unileste); Elen Mara Duarte PEREIRA (Unileste); Iasmin Silveira ROSA (Unileste); Guilherme Rodrigues VARGAS (Unileste); Marcela Fernanda SOUZA (Unileste)

**Introdução:** A ampliação dos recursos tecnológicos, na sociedade atual, reflete na facilidade de acessos as redes. Em contrapartida, muito discute-se acerca da possível influência da tecnologia no desenvolvimento de crianças e adolescentes, visto que tais idades estão imersas em um mundo digital, interagindo com dispositivos eletrônicos, como smartphones, tablets e computadores prematuramente. O presente trabalho, visa discutir o rendimento escolar relacionado ao tempo de uso da tecnologia, vinculado à disciplina, Desenvolvimento humano: infância e adolescência, integradora extensiva. Dessa forma, aborda-se as possibilidades de uso de recursos tecnológicos, analisando até que ponto eles se tornam benéficos para aprendizagem em instituições de ensino.

**Objetivo:** Considerando a cultura digital presente no contexto hodierno, surge em pauta, como principal objetivo dessa prática extensionista, a necessidade de validar se o uso frequente de computadores e celulares, dentro do ambiente pedagógico, impacta de modo direto no desenvolvimento da aprendizagem dos discentes.

**Metodologia:** Desse modo, a metodologia do Arco de Maguerez, focada na problematização, visa atuar sobre a realidade, tendo a mesma como ponto inicial de trabalho. Em consequência, busca fomentar mudanças na realidade observada da instituição, esta que se apresenta como pública, localizada na região do Vale do Aço. O mecanismo utilizado divide-se em cinco etapas, destacando a observação, bem como o cotidiano realista das salas de aulas, com enfoque no uso das ferramentas tecnológicas pelos adolescentes. Ademais, argumenta-se o ponto de equilíbrio entre o tempo de uso e o desempenho.

**Resultados:** Desse modo, considerando que o trabalho está em execução, apresentamos os resultados parciais a partir do que foi observado: uso contínuo de celulares durante todo o processo de ensino; maior acesso em redes de entretenimentos, como “TikTok” e “Instagram”, priorização do meio digital na comunicação em detrimento do meio físico.

**Conclusão:** Portanto, concluímos que a tecnologia, quando utilizada de maneira ativa no contexto didático do estudo, pode contribuir para o rendimento, uma vez que há um aproveitamento didático e não dispersão com o uso dos meios e redes tecnológicas.

**Palavras-chave:** Tecnologia . Adolescentes. Rendimento .

**Agências de fomento:** Unileste