

## **USO DE FERRAMENTA DIGITAL (PODCAST) NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM REPRODUÇÃO ANIMAL**

Ana Luíza Miranda LIMA (Unileste); Daniel Pereira REIS (Unileste); Larissa De Souza DIAS (Unileste); Renato Travassos BELTRAME (Unileste)

**Introdução:** O desempenho reprodutivo satisfatório de um rebanho depende de diversos fatores, como o controle eficiente do ciclo estral dos animais. O uso de protocolos hormonais para sincronizar ovulações permite a execução da IATF em um momento pré-determinado, excluindo a necessidade de detecção de estro. Os protocolos mais utilizados atualmente para induzir a ovulação baseiam-se no uso de hormônios, e diversos desses, podem ser utilizados em protocolos que visam otimizar biotécnicas reprodutivas, que exigem controle preciso do ciclo estral e da ovulação. O ensino e a prática destas biotécnicas é inerente ao ambiente de graduação em medicina veterinária.

**Objetivo:** Elaborar uma ferramenta para dinamizar o ensino aprendizagem de biotécnica da reprodução na graduação de medicina veterinária.

**Metodologia:** Usando como base um fluxograma de atividade e tomada de decisão, um conteúdo em áudio, sobre IATF, foi elaborado e implementado para execução de podcast intitulado “Sincro Cast”. O canal de áudio possui como públicos-alvo ingressantes na Medicina Veterinária, abordando tópicos relevantes a cerca de melhoramento genético e reprodução em ruminantes. O produto final pode ser obtido para download nos dispositivos móveis por intermédio das plataformas de streaming. O episódio em questão foi elaborado nas dependências do UNILESTE, que dispõe dos equipamentos necessários e profissionais capacitados para auxiliar na gravação, remixagem e polimento do conteúdo bruto.

**Resultados:** A sincronização de estro em vacas é um tema amplo e complexo, sendo assim, a utilização de um PodCast com o uso de uma linguagem simples e clara aos ouvintes de maneira didática e esclarecedora, flexibiliza a aprendizagem, possibilitando o acesso quando o usuário desejar. Os episódios criados foram divididos em três momentos práticos: 1) Contextualização da biotécnica; 2) Indução da emergência de uma nova onda folicular; 3) Controle da fase progesterônica e 4) Indução da ovulação sincronizada. Os episódios permitiram a compreensão das etapas da IATF bem como sugestão das estratégias práticas de ação em cada momento. O material disponibilizado, exibe uma metodologia diversificada de ensino aprendizagem e resulta em uma ferramenta didática que poderá auxiliar estudantes na abordagem e tomada de decisão referente a biotécnicas reprodutivas.

**Conclusão:** A ferramenta elaborada permite flexibilidade no processo de ensino aprendizagem dentro do curso de Medicina Veterinária e demonstra uma estratégia diversificada de exibição de conteúdo de biotécnicas da reprodução.

**Palavras-chave:** Reprodução. Aprendizagem. Podcast.